

学校支援会議全体構想

日本国憲法，教育関係法令

生きる力の育成

学校・家庭・地域の合い言葉

「えがおと夢のある富江小学校」

五島市立富江小学校

長崎県・五島市の教育方針

～よかところ 富江！ はばたけ 世界へ！～

富江小学校		◎重点努力目標	家庭・地域	
めざす学校像	めざす教師像		地域教育力	家庭教育力
<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの笑顔があふれ，高め合う学校</li> <li>○安全で美しく，地域に開かれ，信頼される学校</li> <li>○教職員一人一人が資質向上とサービスの公正に努める学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己研鑽に励み，子どもと保護者・地域と向き合う教職員</li> <li>○互いの個性を尊重し合い協力し合う教職員</li> <li>○教育公務員としての自覚と責任感を高め，健康管理に留意する教職員</li> </ul>	家庭・地域と連携した，信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校支援会議 ・学校評議員，地域関係者</li> <li>○PTA代表</li> <li>○学校関係者評価</li> <li>○学校支援ボランティア</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的なしつけ・生活習慣の定着</li> <li>○保健衛生習慣の定着</li> <li>○PTA活動</li> <li>○研修の充実</li> </ul>
富江小学校・めざす子ども像			地域の願い 「ガジュマルの子」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦ もに学ぶ子 ・聞く力，話し合う力を身に付ける。 ・協力して学び合うことができる。</li> <li>㊧ がき合う子 ・自分を信じる。 ・仲間と認め合い，助け合うことができる。</li> <li>㊨ がおと夢のある子 ・きついことやいやなことでも最後までやり遂げることができる。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>㊦ がんばる子 ・仲間と一緒に，助け合いながら頑張ることができる。</li> <li>㊧ 時間を守る子 ・他人に迷惑をかけずに生活することができる。</li> <li>㊨ 勇気のある子 ・あきらめず，最後までやり遂げることができる。</li> <li>㊩ まじめに取り組む子 ・友だちと協力して自分を高めることができる。</li> <li>㊪ ルールを守る子 ・正しい社会をつくるためにきまりを守ることができる。</li> </ul>	
学校の役割・実践		努力事項	家庭・地域の役割・実践	
○学級目標の達成，多面的・共感的な児童理解，友だちづくり		学級経営	○温かい家庭づくり ○子どもの見守り・声かけ	
○基礎基本の確実な習得と思考力・判断力・表現力を生かした活用力の育成		学習指導	○家庭学習の充実 ○親子読書	
○英語科の推進			○学習用具の準備 ○学習ボランティア	
○生命尊重，いじめ防止，思いやりの心の育成		生徒指導	○「学校のきまり」の読み合わせ，実践	
○社会性・規範意識の育成			○基本的な生活習慣の形成 ・あいさつ・早寝・早起き・朝ごはん・手洗い・うがい・歯磨き・歩いて登校	
○豊かな心と道徳的実践力の育成		道徳教育	○親子のコミュニケーション，家族愛	
○道徳の教科化の研修・全体計画等の作成			○社会性や規範意識	
○自治的・自発的な実践力，自己を生かす能力の育成(児童会活動の充実)		特別活動	○交流活動(こども園，近隣校，公民館，老人ホーム，老人会等との交流)	
○基礎体力の育成		健康安全教育	○保健衛生習慣を身に付ける。 ○メディアコントロールチャレンジ	
○保健衛生習慣の確立 ○食への感謝とマナーの徹底			○交通安全指導，安全な通学路の確保	
○基本的人権の尊重		人権・平和教育	○子どもの見守り，声かけ，居場所づくり	
○平和を尊ぶ心の育成			○戦争体験者の語り部による平和継承	
○校内外支援体制の充実 ○個別の指導計画・支援計画の作成・改善		特別支援教育	○子ども一人一人の個性の尊重 ○バリアフリー対策	
○学校環境の整備，施設設備の充実		教育環境の整備	○親子清掃 ○まちの清掃 ○伝統文化の継承	
○幼保小中の確実な引継ぎ ○幼保小中の連携・交流		家庭・地域連携	○PTA活動の活性化 ○学校支援会議等との連携	
			○公共のマナー指導	
○「社会に開かれた教育課程」の編成・実施・反省		新教育課程の実施	○地域の「ひと，もの，こと」による豊かな体験活動 ・豊かな自然，歴史・伝統，文化，人材，施設，行事等	
○服務規律委員会での計画・取組 ○校内外研修の充実		服務の厳正	○学校関係者評価	