



# 笑顔通信

五島市立富江小学校  
学校だより 第11号  
文責：道下政宏  
令和3年1月12日発行

## 新年の幕開け あけましておめでとうございます



保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝で輝かしく希望に  
満ちた初春をお迎えのここと拝察いたします。今年も学校教育活動及  
びPTA活動に対しまして、ご理解とご支援を賜りますようお願い申  
し上げます。



さて、子どもたちの冬休みの様子はいかでしたか。学校から出された冬休みの  
課題の行事で活躍した子どもたちも、年末の大掃除など、充実した年が明けた子  
どもは、張り切り、意欲が溢れる様子を見せています。また、新型コロナウイルスの  
感染拡大防止のため、行事の縮小やオンライン授業など、新しい取り組みが  
見られます。令和3年は、新型コロナウイルス感染症の克服、子どもたちの心身の健  
康な成長を願い、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



## 学校評価アンケート結果

1学期末に引き続き、2学期末にもアンケートにご協力いただきありがとうございます。前回同様、皆様からいただきました貴重なご意見は、一つ一つ謙虚に受け止め、学校経営に反映させ、さらなる教育活動の充実に努めて参ります。結果は、下表のとおりです。

### 【児童評価】

- 向上・・・「家庭学習」「行事への参加」
- 低下・・・「学習意欲」「保健衛生」「安全」「思いやり」「環境」

### 【保護者評価】

- 向上・・・「学習意欲」「家庭学習」「行事への参加」「挨拶・返事」
- 低下・・・「きまり」「環境」「連携」

子ども像	評価項目	児童		保護者	
		1学期	2学期	1学期	2学期
◎もに字の子	学習意欲	3.2	3.1	3.1	3.3
【課題解決力】	家庭学習	3.3	3.4	3.0	3.1
【活用力】	読書活動	3.3	3.3	2.8	2.8
	外国語の活動	3.2	3.2	3.1	3.1
◎がき合う子	保健衛生・健康的な生活	3.5	3.4	3.1	3.1
【健康】	体力向上	3.7	3.7	3.4	3.4
【体力】	安全な生活	3.7	3.6	3.1	3.1
◎がおのある子	よさを認め、伸ばす指導	3.2	3.2	3.3	3.3
【社会力】	仲よく生活（思いやり）	3.6	3.5	3.2	3.2
【自立心】	行事等への参加	3.4	3.5	3.3	3.4
	与えられた役割への取組	3.6	3.6	3.3	3.3
	挨拶・返事	3.4	3.4	3.1	3.3
	決まりの厳守	3.3	3.3	3.1	3.0
その他	学校環境	3.6	3.4	3.3	3.2
	保護者・地域との連携	3.3	3.3	3.3	3.2
	児童への対応	3.7	3.7	3.4	3.4

## ゲーム症（障害）について

ゲーム症（障害）という言葉は、保護者の皆様もご存じのことでしょう。ゲーム機やパソコン、スマートフォンなどのゲームに熱中し、やめられなくなってしまうたり、時間を自分でコントロールできなくなったりして、日常生活や学習に支障が出る精神疾患の一つです。症状としては、「本能」や「感情」を「理性」が制御できなくなってしまう、「朝起きられない」「言葉遣いがあらい」「きれいやすい」などが現れるそうです。そのため、授業に参加しても集中できず、学習内容の理解や習得に影響が出たり、物にあたる、物を壊す行為や他人への暴力などの行為が見られたりするそうです。



冬休み中のお子様のゲーム依存度はいかがでしたか。二学期末の調査では、本校児童の約6割が自分専用のゲーム機を持ち、約9割がゲームをしていることが分かりました。中には、1日5時間以上もゲームをしている児童もいます。まだ、ゲーム症の児童はいないと思いますが、お子様の様子で気になることがありましたら、早めにご相談ください。また、予防策としては、使う時間などのルールを決めることが最も有効だそうです。現時点でルールを決めていないご家庭は、お子様と一緒に「我が家のルール」を決めることをお勧めします。

子どもたちがゲームに惹かれる理由はさまざまです。子どもたち一人一人のゲームに対する興味を知り、ゲームが健全な手段を提供しているか、または問題になる可能性があるかを見極めるのは大人の役割です。しっかりと見極めで、子どもたちをゲーム症（障害）から守ってあげましょう。