



令和2年度 富江小学校「学力向上プラン」



学校教育目標 『よかこ富江 はばたけ未来へ』

育成する資質・能力 【課題解決力・活用力】【社会力・自立心】【健康・体力】

今年度の研究テーマ どの子ども「分かる」楽しさ、「できる」喜びを実感できる学びの創造—ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善を通して—

PLAN①

校内研修を通じたアプローチ

- どの子ども「分かる」「できる」授業づくり
- 児童のつまづきを先読みした学習支援
- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習環境の整備

PLAN②

分析に基づく具体的な授業改善

- 各学年における学力調査・県学・全学の分析に基づく課題改善のための重点的な指導
- 思考力・表現力を育むための自力解決やまとめの場面における「書く活動」の位置付け

PLAN③

家庭との連携

- 「家庭学習の手引き」の配付と通信での取組の様子が発信（取組の周知と学び方の徹底）
- 課題改善のための家庭学習のプリント配付
- 家庭での10分読書の推奨

何を問われているのか読み取る力（全学年共通の課題）
結果分析に基づく各学年の課題

	1年	2年	3年
国語	○ひらがな、カタカナ、漢字を正しく読む・書く力	○大事なことを落とさずに聞く力	○5W1Hを意識して話す力
算数	○加法・減法を正しく計算する力	○加法・減法を正しく計算する力	○図形の構成要素を理解する力
	4年	5年	6年
国語	○漢字を読む力、書く力 ○段落相互の関係に着目しながら、考えや事例との関係などについて叙述をもとにとらえる力	○条件に応じて要約をする力 ○登場人物の相互関係や心情などについて、叙述をもとにとらえる力	○漢字や言葉を正しく使って文章を書く力 ○文章の要旨や要点をまとめる力
算数	○長さ、重さの単位や回り方を理解する力 ○小数及び分数の意味と表し方を理解する力	○四則のきまりを活用し計算を工夫する力 ○二つの数量の関係を比べる力	○算数用語の意味を理解する力 ○文章問題の文意を読み取る力

検証方法

- 2月：「変容把握」のための検証問題を実施し、伸びが見られたかを検証します。
- 学力調査やCRT検査をもとに、基礎・基本が定着しているかを検証します。
- 児童の変容をもとに、成果と課題を出し合い、次年度の計画を立案します。