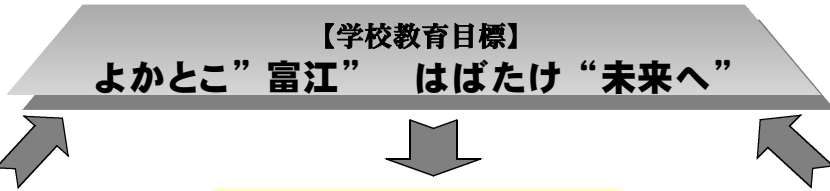


平成2年度 学校経営ビジョン

五島市立富江小学校



【めざす学校像】

- 子どもの笑顔があふれ、高め合う学校 **(笑顔)**
- 安全で美しく、地域に開かれ、信頼される学校 **(信頼)**
- 教職員一人一人が資質の向上とサービスの厳正に努める学校 **(責任)**

【めざす子ども像】

- ㊟ **ともに学ぶ子**
 <課題解決力・活用力>
- ㊦ **みがき合う子**
 <健康・体力>
- ㊧ **えがおのある子**
 <社会力・自立心>

【めざす教師像】

- 自己研鑽に励み、子どもや保護者・地域と向き合い、信頼される教職員 **(共に歩む教師)**
- 互いの個性を尊重し、協力し合う教職員 **(苦楽を共にする教師)**
- 教育公務員としての自覚と責任感を高め、健康管理に留意する教職員 **(責任ある教師)**

【重点努力目標】

- (1) 特別支援教育の充実改善
- (2) 基礎学力の確実な習得と思考力・判断力・表現力を生かした活用力の育成
- (3) 家庭・地域と連携した信頼される学校づくり

具体的実践 **【ともに学ぶ】**

- **基礎基本の習得**
 - ・学習規律
 - ・読む、書く、話す力、計算力、読解力
- **活用力の育成**
 - ・思考、判断、表現力
 - ・伝え合う力
 - ・話し合い活動
- **特別支援教育の充実**
 - ・実態把握と個別支援
 - ・教材、教具の工夫
- **家庭との連携**
 - ・家庭学習(学びの習慣化)
 - ・読書習慣
- **地域の学びと尊重**
 - ・人材活用

<数値目標>

- 学習意欲 3. 4以上
- 家庭学習 3. 2以上

具体的実践 **【みがき合う】**

- **保健衛生習慣の定着**
 - ・早寝、早起き、朝ご飯
 - ・ハンカチ、ちり紙、爪切り、手洗い、うがい、歯磨き(フッ化物洗口)
- **心身の鍛錬**
 - ・外遊び
 - ・体育行事、持久走、縄跳び
- **自他の生命の尊重**
 - ・富小なかよし宣言
 - ・豊かな体験活動
 - ・学校園、学級園の管理
- **食への感謝**
 - ・正しいマナーで楽しい給食

<数値目標>

- 保健衛生習慣 3. 2以上
- 体力づくり 3. 1以上

具体的実践 **【えがおある】**

- **基本的な生活習慣の定着**
 - ・元気な挨拶と返事
 - ・思いやりのある言動
 - ・礼儀
- **認め、助け合う学級づくり**
 - ・全員の居場所づくり
 - ・いじめ、偏見、差別
 - ・当番活動、係活動
 - ・交流学习
- **きまりの遵守と判断**
 - ・交通ルール
 - ・安全な学校生活
- **郷土愛**
 - ・地域行事
 - ・ボランティア活動
- **夢と目標の実現**
 - ・キャリア教育

<数値目標>

- 挨拶や返事 3. 2以上
- 仲良く生活 3. 3以上

地域の願い (ガジュマルの大樹)

- ㊦ **がんばる子**
- ㊧ **勇気のある子**
- ㊨ **ルールを守る子**
- ㊩ **時間を守る子**
- ㊪ **まじめに取り組む子**

学校支援会議

～子育て目標の共有～

- 地域関係者
- 学校支援ボランティア
- 地域コーディネーター
- PTA代表