ガジュマルの聲



<教育目標> 『豊かな未来を拓く 児童の育成』 発 行 五島市立富江小学校 校長 坂本 憲司

「はあとふる」な3月に

2月は、寒暖差が大きい不安定な天候が続き、体調管理が難しかったですね。全体的に「体調がすっきりしない」「もやっとする」状態の子供が多かったように感じます。逃げるようにあっという間に過ぎていった毎日でしたが、授業や6年生を送る会等の準備を頑張る姿が見られ、嬉しく思いました。

いよいよ令和5年度を締めくくる3月を迎えました。3月15日の卒業式、22日の修 了式を「胸を張って」終われるようにしたい ものです。そこで、「こんな状態で終わりたい な」という目指すゴールの姿を御提案いたし ます。

「はあとふる」な終わり方をしよう

- は…早寝・早起き・朝ご飯
- あ…明るいあいさつ自分から
- (と)…友だちも自分の心も大切に
- (ふ)…ふるさと愛する富江っ子
- る…ルール守ってみなえがお

これは、西海市で取り組んでいる「やさし さあふれる『は・あ・と・ふ・る』運動」を 真似たスローガンです。西海市では、子供た ちを健やかに育むために、学校・家庭・地域 が一丸となって取り組んでいます。「基本的生 活習慣・あいさつ・思いやり・郷土愛・規範 意識」が、分かりやすく盛り込まれています。 残り2週間あまりになりましたが、まずは、「早 寝・早起き・朝ごはん」を心がけて、明るい あいさつとともに登校してほしいと願います。

富江小児童の学力の実態

富江小の子供たちは、授業中にしっかりと学習に取り組み、市販テストの点数はどの学年も向上しています。しかし、12月に実施した「CRTテスト(2~4年)」の結果は、課題が残る内容でした。特に「思考・判断・表現(応用)」問題の結果が、かなり落ち込んでいました。全職員で結果を分析し、改善に向けた取組を進めているところです。最近のテストは、簡単な内容を難しく問う問題が増えています。そのような問題に対応する言語力に課題があるように感じます。

- 1. 問題を読み取れず、「何を問われているのか」 理解できていない?
- 2. たくさんの文字を見ると、意欲が減退する?
- 3. 最後まで粘り強く考えようとする根気強さに欠ける?

これらの課題が少しでも改善できるよう、全 職員で取り組んでいきます。

能登半島地震への義援金

