

令和5年度 学校経営方針

五島市立富江小学校

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 長崎県五島市教育委員会
- 長崎県五島市教育振興基本計画

学校教育目標

豊かな未来を拓く 児童の育成

○よりよい地域社会 ○なれる自分・なりたい自分

- 社会情勢の実態
- 児童の発達
- 保護者の願い
- 愛校心
- 郷土愛

目指す学校像	目指す子ども像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ①ともに高め合う学校 ②みんなが協力し合う学校 ③えがおあふれる学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①ともに学ぶ子 ②みがき合う子 ③えがお輝く子 	<ul style="list-style-type: none"> ①ともに成長し続ける教師 ②みんなで情報を共有し、高め合う教師 ③えがおを絶やさない教師

重点努力事項

<p>1. 学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)「分かる・できる」授業 (2)主体的に学ぶ態度 ・一人1台端末の有効活用 ・家庭学習の質の向上 <p>2. 読書習慣定着</p>	<p>2. 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)不適応行動への適切な支援 (2)教育相談の充実 (3)校内支援隊瀬の充実 (4)外部関係機関との連携 	<p>3. 家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)基本的な生活習慣・衛生習慣の定着 (2)問題行動の早期発見・早期対応 (3)信頼される学校づくり
---	--	---

育成をめざす資質・能力【子ども像】…道徳教育の充実

①ともに学ぶ子ども	②みがき合う子ども	③えがお輝く子ども
<p>1. 課題解決力</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)「何が課題なのか」認識できる ①「読解力」の向上 (2)課題を解決するために必要な学力を身に付けている ①基礎基本の習得と学習規律の徹底 (3)自分と異なる意見を認め、受け容れる <p>2. 表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)自分の考えや思いを進んで表現する <p>3. 活用力</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)考えを練り合い、高め合うことで、新たな価値を生み出す (2)地域の自然・歴史・文化を学び、尊重する 	<p>1. 心身の健康</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)基本的な生活習慣、衛生習慣 (2)食育 家庭との連携が (3)体力向上 不可欠 ○計画的な適度な運動 <p>2. やり抜く力</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)くじけない ①不都合が生じても、決めた目標に向けて努力を続ける (2)責任感 ①自分がやるべきことをやり遂げる ・係活動 ・清掃活動 ・委員会活動 ・各種行事 ※特に、清掃指導、体験・交流活動に力を入れる。 <p>3. 協力</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)協力して課題を解決する喜びを知っている 	<p>1. 主体性</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)自分で考えて判断し、自分の責任で最も効果的な行動をとることができる (2)きまりを守り、善悪を正しく判断する <p>2. コミュニケーション能力</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)進んで気持ちの良い挨拶をする (2)「ありがとう」の感謝の言葉が自然に出る <p>3. 夢・憧れ・志</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)より高い目標を掲げて「なりたい自分」を広げる (2)自分の長所を自覚し、自己肯定感を高める

地域の願い（ガジュマルの大樹）

④ががんばる子 ⑤じ時間を守る子 ⑥ゆ勇気のある子 ⑦ままじめに取り組む子 ⑧るルールを守る子