

## 学校教育目標

## 豊かな未来を拓く 児童の育成

### 1月の振り返り…子供たちの成長が嬉しい！

1. 基本的生活習慣 (1) 遅刻数：1日平均2.2人 (2) メディア利用の実態が気になる	○ 「早寝・早起き」を心がけ、「3学期遅刻ゼロ」を自画自賛する子供も見られた。(成長！) ● 会話に見られる一部児童の「メディア依存」状態
2. 子供たちのかわいらしい姿が、ますます増えた	○ 笑顔であいさつ。 ○ 視線が合う。
3. 当たり前のことが普通になった？	○ トイレのスリッパが並ぶ 等
4. 学力課題が浮き彫りになった (1) CRT結果 ● 「学びに向かう態度」は高いのに、「思考力・判断力・表現力」が低い	● 面倒だと感じると、思考が止まる？ ● 読解力（題意がつかめない） ・必要な情報を取り出せない ● 基礎学力（読み・書き・計算）



## 「考え、表現する」2月

【学年末のゴールを見据えて】

- ◎「あれ？なぜ？どうして？」にこだわる
- ◎人とのつながりを意識する
- ◎感謝の気持ちを伝え合う

趣 旨	留 意 点
1. 「思考力・判断力・表現力」向上を意識した授業改善（特に算数） (1) CRT結果をふまえた改善策 (2) 次年度の全学・県学につなぐ (3) 計画的なカリキュラム消化	(1) 「本時のねらい（育てたい力）」を明確に意識しているか？ ①知識・技能？思考力・判断力・表現力？ (2) 「題意」がつかめているか？ ①何を問われている？ ②何を求められている？ (3) 「書く」作業をさせているか？確認しているか？ ①「書く」「描く」ことで思考できる。表現できる。 (4) スキルタイム等の有効活用
2. 改めて「ありがとう」を広げたい (1) お世話になった方々へ (2) 友達の思いやりに (3) 学び舎へ…愛校心	(1) 6年生には、卒業前にこれまでにお世話になった方々への感謝の気持ちをもたせたい。 (2) 1～5年生には、6年生への感謝や、友達の思いやりに対する感謝を今まで以上に意識させたい。 (3) 「きれいにする意識」をもった清掃活動。
3. 心身の健康 (1) 感染症対策の徹底 (2) 基本的生活習慣（継続する意識）	(1) 気を抜かず、一人でも感染者が出た時点で、「感染拡大」を想定して防止対策を講じる。 (2) 「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」

### 意識を揃えて取り組もう

学 習	生 活
○ 相手の話につなげて話そう	○ みんなが気持ちよくなるような言葉づかいや行動をしよう