

学校教育目標

豊かな未来を拓く 児童の育成

2月の振り返り…すんなりいかないね～だから面白い！

1. 基本的生活習慣 (1) 遅刻数：1日平均3. 1人 ※1月より増加…	<ul style="list-style-type: none"> ● 一部児童の生活習慣の乱れ ・ゲーム、メディア使用による遅寝 ● 本校でもSNS使用の危険性
2. 当たり前のことが、まあまあ？	○ トイレのスリッパ、あいさつ、掃除 等
3. 学力課題（理科授業での印象） (1) 丁寧さ、根気強さ (2) 言語力	<ul style="list-style-type: none"> ● プリントに名前を書かない。書いても平仮名。 ● 面倒だと感じると、思考が止まる？ ● 読解力（問題を読まない・題意がつかめない）



【目指す学年末の子供の姿】・終わりよければすべてよし

「はあとふる」な3月

※参考：西海市の「は・あ・と・ふ・る」運動

- ・ ①…早寝・早起き・朝ごはん
- ・ ②…明るいあいさつ自分から
- ・ ③…友だちも自分の心も大切に
- ・ ④…ふるさと愛する富江っ子
- ・ ⑤…ルール守ってみなえがお

趣 旨	留 意 点
1. まずは心身の健康（元気に登校） (1) 感染症対策の徹底 (2) 基本的生活習慣(継続する意識)	(1) 気を抜かず、一人でも感染者が出た時点で、「感染拡大」を想定して防止対策を講じる。 (2) 「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」
2. 「ありがとう」を広げたい (1) お世話になった方々へ (2) 友達の思いやりに (3) 学び舎へ…愛校心	(1) 6年生には、卒業前にこれまでにお世話になった方々への感謝の気持ちを 高めさせたい 。 (2) 1～5年生には、6年生への感謝や、友達の思いやりに対する感謝を今まで以上に意識させたい。
3. 「このまま進学・進級」させて大丈夫？ (1) CRT結果分析 (2) 1年間の評価分析	(1) カリキュラム消化 (2) 一人一人の学習課題を分析し、メタ認知させる →春休み中の「個別最適な学び」につなげる →次年度の全学・県学につなぐ
4. 進学・進級への希望を抱く	(1) 一人一人の成長を具体的に伝え、自信をもたせる (2) 新年度、さらに頑張ろうという意欲をもたせる

意識を揃えて取り組もう

学 習	生 活
○ 相手の話につなげて話そう	○ みんなが気持ちよくなるような言葉づかいや行動をしよう