

学校教育目標

豊かな未来を拓く 児童の育成

4月の振り返り

| 良かった点 | 気になる点 |
|---|--|
| 1. 最高のスタート…「黄金の3日間」の充実 (1) 子供達の意欲に満ちた表情 ○新しい出会いにわくわく ・不適應児童の情緒の落ち着き ・各学級の「係・ルール」等の意識付け (2) 高学年の頑張り ○委員会活動での自覚 ○1年生のお世話(優しく・根気強く)等 2. 「やり抜く力」の向上 (1) 高学年の「全学・県学」への取り組み方 | ① 少し「ガス欠・息切れ」気味か？ ・「常連」の遅刻、欠席増 ----- →家庭と連絡を取りながら、現状を共有する。 →無理はさせないが、今の心的エネルギーの中でできることを選択させる。 →選択権は認めるが、主導権は渡さない。 ----- ② 「何のために」するのかという意識が不十分 ・清掃(昨年度よりもよい雰囲気だが…)等 ・トイレのスリッパ並べ 等 |



「5月病」を吹き飛ばせ!

- ※ 4月の頑張りで少々息切れ。連休でリフレッシュできるか？ずるずる落とさない!
- ※ 運動会「頑張って良かった」と思わせたい

| 趣 旨 | 留 意 点 |
|---|---|
| 1. 運動会で「頑張って良かった」という達成感を味わわせる (1) わくわく感をもたせる ①叱責よりもできているところを褒める ②「カッコいい自分」をイメージさせる | (1) メリハリの効いた練習 ①集中した練習(空白時間をつくらず、テンポ良く) ②適度な休憩 ③演技・競技だけでなく、入退場の指導もしっかり (2) 「見られている」という意識をもたせる ①自分たちの活動をメタ認知させる |
| 2. 表現力を鍛える絶好の機会 (1) 運動会を通じた自分の変容 (2) 感謝の気持ち | (1) 言葉でしっかりと伝える ①作文 ②発表 (2) 感謝の気持ちを態度で示す |
| 3. 授業もおざなりにしない | (1) 授業中、できるだけたくさん丸つけや称賛の声かけをする (2) 以前と比べての成長点を具体的に示し、「やればできる」という自信をもたせる |
| 4. 健康対策 (1) 感染症・PM2.5・熱中症対応 | (1) 子供たちの様子、五島市の状況をしっかりと見極めて、対策を講じる |

意識を揃えて取り組もう

| 学 習 | 生 活 |
|---------------------|------------------------------------|
| ○ 相手の目を見て、最後まで話を聞こう | ○ はさみ歩きをしよう ・雨の日の過ごし方も、みんなで考えよう |