

## 学校教育目標

## 豊かな未来を拓く 児童の育成

### 5月の振り返り

良かった点	気になる点
1. 運動会の成功…その後の頑張り (1) 子供達の自信…笑顔が多い (2) 気持ちのよいあいさつ (3) 遅刻者数の減少 (4) 各学級での落ち着いた授業態度 (5) 楽しい縦割り班活動…6年生のがんばり	① 掃除、もう一步 ・おしゃべり ・すみずみまできれいにする意識が弱い ・早く終わった後、手伝おうとしない等 ② 掲示物に目を向ける子供が少ない？ ・文字への関心不足…言語感覚の乏しさ？



### 「魔の6月」を知的に過ごそう！

- ※ 外で遊べないストレス対策
- ※ ガス欠・息切れ
- ほっと一息、心のゆとり

趣 旨	留 意 点
1. 「分かる・できる」授業 (1) 学校生活の大半は授業。知的で楽しい授業を心がけたい。 (2) 研究内容を具体的に実践する	(1) 授業に巻き込む発問の組み立て (2) 思考を促す発問 (3) 長い説明ではなく、作業をさせて理解させる (4) 子供たちの学習状況を確認し、声かけをする
2. 心を見つめる教育週間の充実 (1) 児童理解 (2) 道徳授業、交流体験活動	(1) 子供自身が「自分のことをどう理解しているか」を理解しようと心がける (2) 子供の心に届く道徳科授業、交流体験活動で心を耕す
3. ルールを守ることの意義を指導	(1) 「ちょっと待てよ?」「それをしたらどうなる?」と、立ち止まって考える習慣を育てる
4. 読書指導の推進 (1) 本に触れる機会を大切にする	(1) どんな本を読んでいるか? (2) 掲示物等へも関心をもたせる。(文字への意識)
5. 望ましい人間関係づくり	(1) 構成的グループエンカウンター等を試してみる

### 意識を揃えて取り組もう

学 習	生 活
○ 「すなおな あいうえお」を使って反応しよう	○ はきものを並べよう

### 校長の自己目標

1. 12月実施のCRTテスト結果が、全国比と同程度(－5ポイント以内)	2. 児童の基本的な生活習慣を定着させ、「学校生活満足度」を高める(学校評価3.6以上)	3. 子供の成長を共に喜び合う「働きがいのある職場」を目指す(学校評価3.6以上)
--------------------------------------	--	---