

# 令和5年度 7月 学校経営方針

富江小学校

## 学校教育目標

## 豊かな未来を拓く 児童の育成

### 6月の振り返り

良かった点	気になる点
1. 「落ち着いた」6月であった。 (1) 落ち着いた雰囲気の中での授業 (2) トイレのスリッパ、まあまあ 2. ふれあい祭りの成功 (1) 運動会以上に笑顔で頑張った踊り (2) 笑顔あふれるお年寄りとの交流 (3) 堂々とした係児童の進行 3. 全学・県学の善戦…取組の成果	① 一部児童が発するSOS ・トイレのお菓子ゴミ ・遅刻の常態化 等 →早期対応により、小康状態に。 ※継続した関わりが必要。 ② 「心ない言葉」が時折見られる



## 成長の手応えを実感する7月

※児童：成長を実感し、自信に  
 ※教師：子供の成長を喜び、指導の手応えを共有

趣 旨	留 意 点
1. 「分かる・できる」授業 (1) 研究内容を具体的に実践する (2) 一人一人のつまづきを分析し、補充指導 (3) 学習規律の再確認	(1) 小山先生の提案授業をベースにして、研究の視点を取り入れた授業実践を進める。 (2) 大量の練習問題よりも、つまづきのポイントを押さえた問題に取り組みせ、「できる」実感を！ (3) 学習用具（鉛筆等）もチェックする。
2. 心身の健康…自分自身を大切に！ (1) 感染症対策 (2) 熱中症対策 (3) 基本的な生活習慣 (4) 教育相談	(1) コロナ、インフルエンザ流行の兆し。「手洗い・うがい・換気」を徹底する。 (2) こまめな水分補給、屋外での帽子着用。 (3) 「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを指導。 →夏休みにつなげる (4) 児童への面談（必要に応じて）
3. 読書指導の推進 (1) 本に触れる機会を大切にする (2) 言語活動の充実	(1) どんな本を読んでいるか？ (2) 掲示物等へも関心をもたせる。（文字への意識） (3) 暗唱チャレンジ…「素読」の重要性
4. 身のまわりの整理整頓	(1) 清掃指導の徹底。 (2) 夏休み前に、用具を計画的に持ち帰らせる。
5. 望ましい人間関係づくり	(1) 構成的グループエンカウンター等の実践。

### 意識を揃えて取り組もう

学 習	生 活
○ 「すなおな あいうえお」を使って反応しよう	○ はきものを並べよう