

学校教育目標

豊かな未来を拓く 児童の育成



足場を固める 9月

- ☆8月末の「助走」をつなげていく
- ☆一人一人のストレス反応を見逃さない
- ☆コロナ・熱中症対策の徹底

趣 旨	留 意 点
1. 1学期の成長を子供たちにフィードバックし、「自分たちはけっこうやれる！」という意識を高める。	(1)「みんながつながり、安心して学べる」ことの楽しさ、心地よさを実感させたい。 ①個人・学級の目標設定 ②エンカウンター等の定期的な実施
2. 環境を整える。 ※研究発表会前に慌たたく掃除しない	(1)机、椅子の高さ調整(7日までに) (2)「場を浄める」掃除(ごみに浮遊霊)
3. 学習規律、学び方のルール徹底 ※子供たちの筆箱の中身、ノートをチェック	(1)学習用具をきちんと準備させる (2)まずは、授業開始・終了時刻の厳守 (3)研究内容を各教室で実践
4. 当たり前の徹底 ※前年度よりもかなり向上している。しかし、気を抜くと一気に崩れる	(1)あいさつ・返事 (2)スリッパ並べ (3)給食のルール
5. 詰めすぎない。「いい塩梅・いい加減」 ※「引き分け・痛み分け」でも良しとする ※選択権は与えるが、主導権は渡さない ※「例外さがし」によるポジティブな対応	(1)一人一人の様子を丁寧に見取る (2)安易に妥協し、「誤学習」させない →例:「自分にできること」を選ばせる (3)カウンセリング研修内容を実践する ①アンガーマネジメント ②解決志向
6. 熱中症・コロナ対策 ※熱中症対策は、「命」にかかわる問題である。 ※感染症対策も気を抜かない。	(1)熱中症警戒アラートに基づいた活動 ①屋外での帽子着用の徹底 ②水分補給 (2)手洗い・うがい・換気 (3)必要に応じた消毒
7. 心身の健康 ※とみえゲンキッズチャレンジ(8/31~9/6)	(1)早寝・早起き・朝ご飯 (2)ゲーム・メディアコントロール

意識を揃えて取り組もう

学 習	生 活
○ 相手の話を考えながら聞こう	○ 時計を見て行動しよう

◎芋はまんだかな? : 9/29(金) 15:00~ ※西片町 町内会主催