

学校教育目標

豊かな未来を拓く 児童の育成



足場を固める 9月

- ☆ 8月末の「助走」をつなげていく
- ☆ 一人一人のストレス反応を見逃さない
- ☆ コロナ・熱中症対策の徹底

趣 旨	留 意 点
1. 1学期の成長を子供たちにフィードバックし、「自分たちはけっこうやれる！」という意識を高める。	(1) 「みんながつながり、安心して学べる」ことの楽しさ、心地よさを実感させたい。 ①個人・学級の目標設定 ②エンカウンター等の定期的な実施
2. 環境を整える。 ※研究発表会前に慌たたく掃除しない	(1) 机、椅子の高さ調整 (7日までに) (2) 「場を浄める」掃除 (ごみに浮遊霊)
3. 学習規律、学び方のルール徹底 ※子供たちの筆箱の中身、ノートをチェック	(1) 学習用具をきちんと準備させる (2) まずは、授業開始・終了時刻の厳守 (3) 研究内容を各教室で実践
4. 当たり前の徹底 ※前年度よりもかなり向上している。しかし、気を抜くと一気に崩れる	(1) あいさつ・返事 (2) スリッパ並べ (3) 給食のルール
5. 詰めすぎない。「いい塩梅・いい加減」 ※「引き分け・痛み分け」でも良しとする ※選択権は与えるが、主導権は渡さない ※「例外さがし」によるポジティブな対応	(1) 一人一人の様子を丁寧に見取る (2) 安易に妥協し、「誤学習」させない →例: 「自分にできること」を選ばせる (3) カウンセリング研修内容を実践する ①アンガーマネジメント ②解決志向
6. 熱中症・コロナ対策 ※熱中症対策は、「命」にかかわる問題である。 ※感染症対策も気を抜かない。	(1) 熱中症警戒アラートに基づいた活動 ①屋外での帽子着用の徹底 ②水分補給 (2) 手洗い・うがい・換気 (3) 必要に応じた消毒
7. 心身の健康 ※とみえゲンキッズチャレンジ (8/31～9/6)	(1) 早寝・早起き・朝ご飯 (2) ゲーム・メディアコントロール

意識を揃えて取り組もう

学 習	生 活
○ 相手の話を考えながら聞こう	○ 時計を見て行動しよう

◎芋はまんだかな? : 9/29(金) 15:00～ ※西片町 町内会主催