

# 令和6年度 学校経営方針

五島市立富江小学校



## 徳を積み 未来に向かって 英気を養う

(と) 徳を積み……世のため人のためになる良い行いを積み重ねる (み) 未来に向かって…夢や憧れをもち、「よりよい自分・なりたい自分」になろうとする (え) 英気を養う……生き生きと元気いっぱい活動する	<table border="1"> <tr> <th style="background-color: #e0f0ff;">目指す学校像</th> <th style="background-color: #ffe0e0;">目指す子ども像</th> <th style="background-color: #e0ffe0;">目指す教師像</th> </tr> <tr> <td>                     (と) もに高め合う学校                      (み) んが協力し合う学校                      (え) がおあふれる学校                 </td> <td>                     (と) もに学ぶ子                      (み) がき合う子                      (え) がお輝く子                 </td> <td>                     (と) もに成長し続ける教師                      (み) んなで情報を共有し、高め合う教師                      (え) がおを絶やささない教師                 </td> </tr> </table>	目指す学校像	目指す子ども像	目指す教師像	(と) もに高め合う学校 (み) んが協力し合う学校 (え) がおあふれる学校	(と) もに学ぶ子 (み) がき合う子 (え) がお輝く子	(と) もに成長し続ける教師 (み) んなで情報を共有し、高め合う教師 (え) がおを絶やささない教師	
目指す学校像	目指す子ども像	目指す教師像						
(と) もに高め合う学校 (み) んが協力し合う学校 (え) がおあふれる学校	(と) もに学ぶ子 (み) がき合う子 (え) がお輝く子	(と) もに成長し続ける教師 (み) んなで情報を共有し、高め合う教師 (え) がおを絶やささない教師						

重点努力事項		
1. 学力向上 (1) 「分かる・できる」授業 →粘り強く考える (2) 主体的に学ぶ態度 ・一人1台端末の有効活用 ・家庭学習の質の向上 2. 読書習慣定着	2. 特別支援教育の充実 (1) 不適応行動への適切な支援 (2) 教育相談の充実 (3) 校内支援体制の充実 (4) 外部関係機関との連携	3. 家庭・地域との連携 (1) 基本的な生活習慣・衛生習慣の定着 (2) 問題行動の早期発見・早期対応 (3) 信頼される学校づくり

育成をめざす資質・能力【子ども像】…道徳教育の充実		
(と) もに学ぶ子ども	(み) がき合う子ども	(え) がお輝く子ども
1. 課題解決力 (1) 「何が課題なのか」認識できる ① 「読解力」の向上 (2) 課題を解決するために必要な学力を身に付けている ① 基礎基本の習得と学習規律の徹底 (3) 自分と異なる意見を認め、受け容れる 2. 表現力 (1) 自分の考えや思いを進んで表現する 3. 活用力 (1) 考えを練り合い、高め合うことで、新たな価値を生み出す (2) 地域の自然・歴史・文化を学び、尊重する	1. 心身の健康 (1) 基本的な生活習慣、衛生習慣 (2) 食育 ※家庭との連携が不可欠 (3) 体力向上 ○教育課程内の適度な運動 2. やり抜く力 (1) くじけない ① 決めた目標に向けて努力を続ける (2) 責任感 ① 自分がやるべきことをやり遂げる ・係活動 ・清掃活動 ・委員会活動 ・各種行事 ※清掃指導の充実 ※体験・交流活動の充実 3. 協力 (1) 協力して課題を解決する喜びを知っている	1. 主体性 (1) 自分で考えて判断し、自分の責任で最も効果的な行動をとることができる ※「自分がやります」と進んで行動できる (2) きまりを守り、善悪を正しく判断する ※「それをしたらどうなるか」と予測・想像できる 2. コミュニケーション能力 (1) 気持ちの良い挨拶をする (2) 「ありがとう」の感謝の言葉が自然に出る 3. 夢・憧れ・志 (1) より高い目標を掲げて「なりたい自分」を広げる (2) 自分の長所を自覚し、自己肯定感を高める